

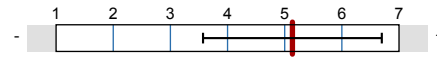


Prof. Dr. Mark Trede

Übung zu Empirische Wirtschaftsforschung (040159 SS 2020)
Erfasste Fragebögen = 20

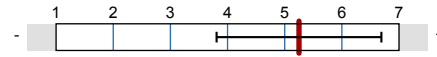
Globalwerte

3. Dozent und Didaktik



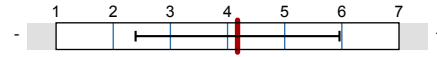
mw=5,1
s=1,6

4. Zusatzmodul Übung



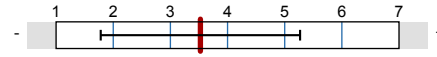
mw=5,3
s=1,4

6. Digitale Lehre im Rahmen von COVID19



mw=4,2
s=1,8

8. Gewöhnungseffekte



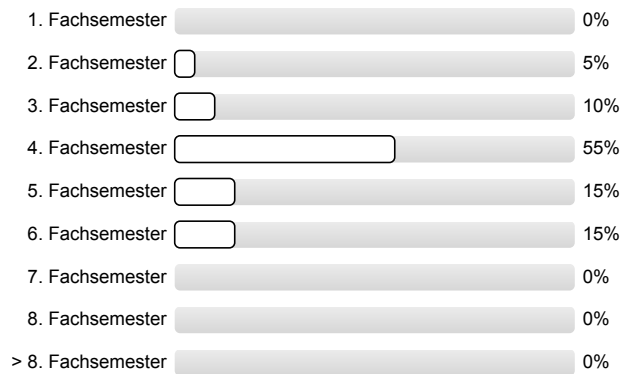
mw=3,5
s=1,7

9. Erfahrungen



mw=1,4
s=0,5

2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



n=20

2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



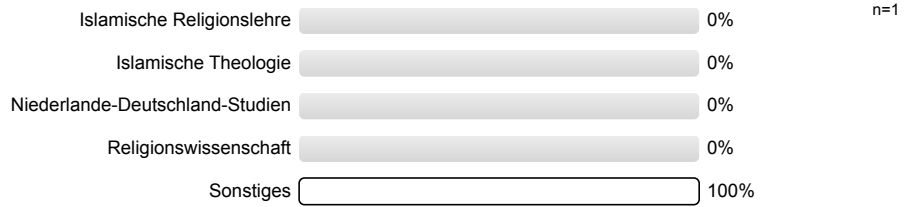
n=20

2.7) Studienfach im Fachbereich 04:

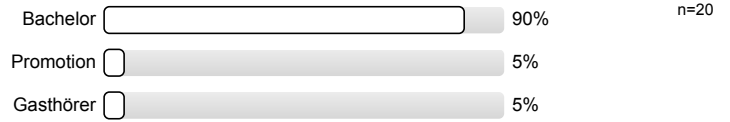


n=17

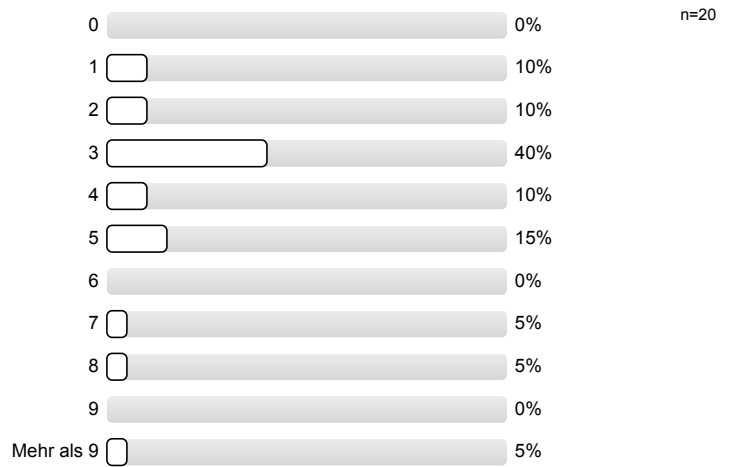
2.19) Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen



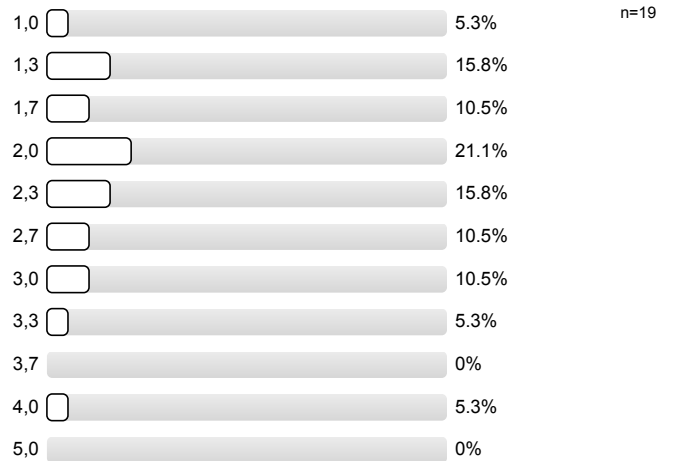
2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?



3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

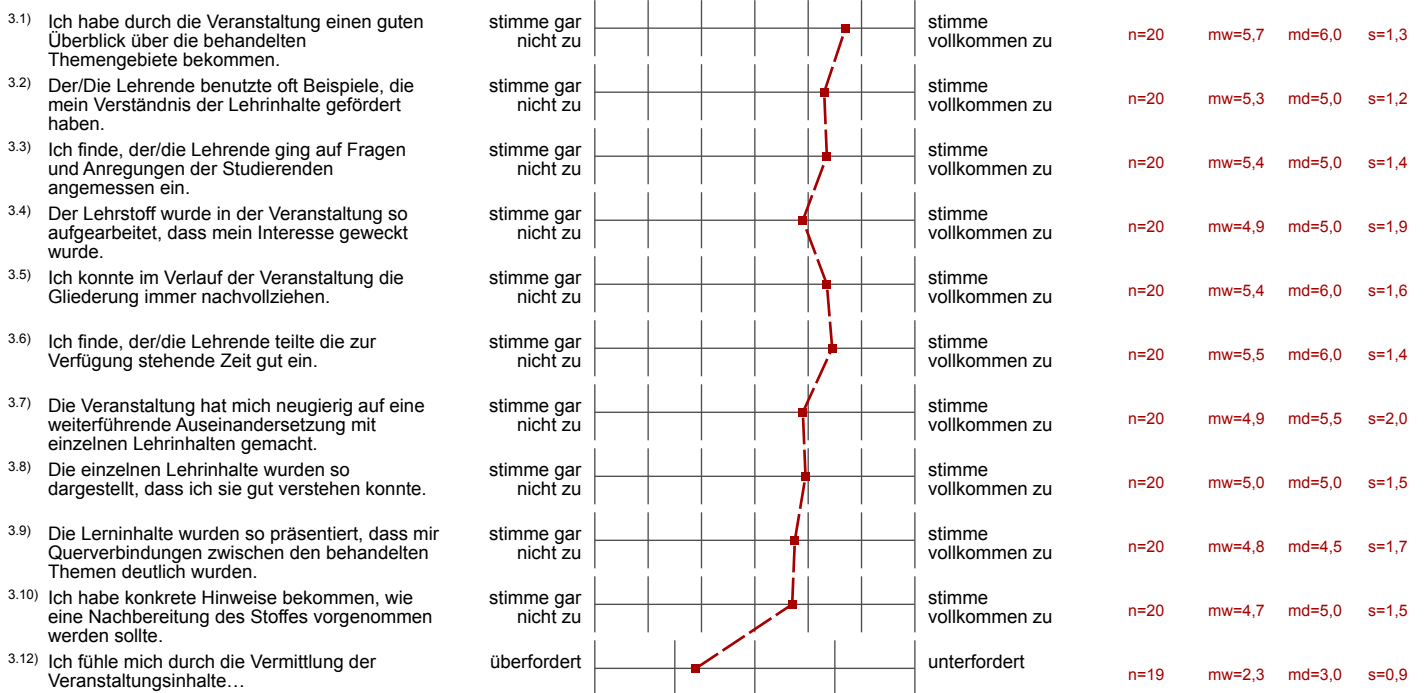


Profilinie

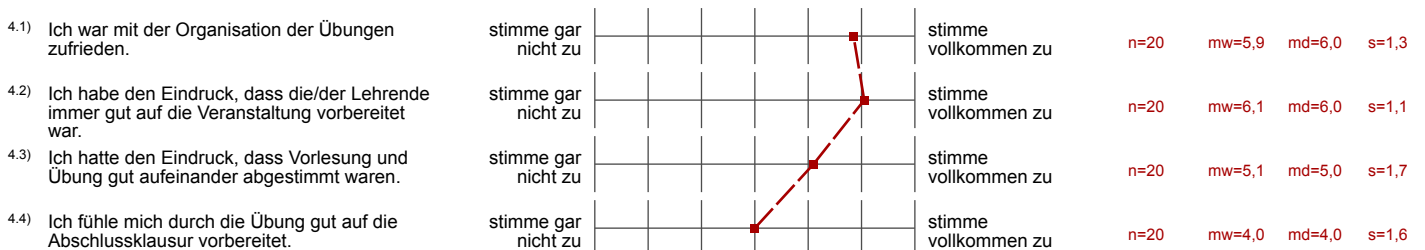
Teilbereich: FB04 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Mark Trede
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Empirische Wirtschaftsforschung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

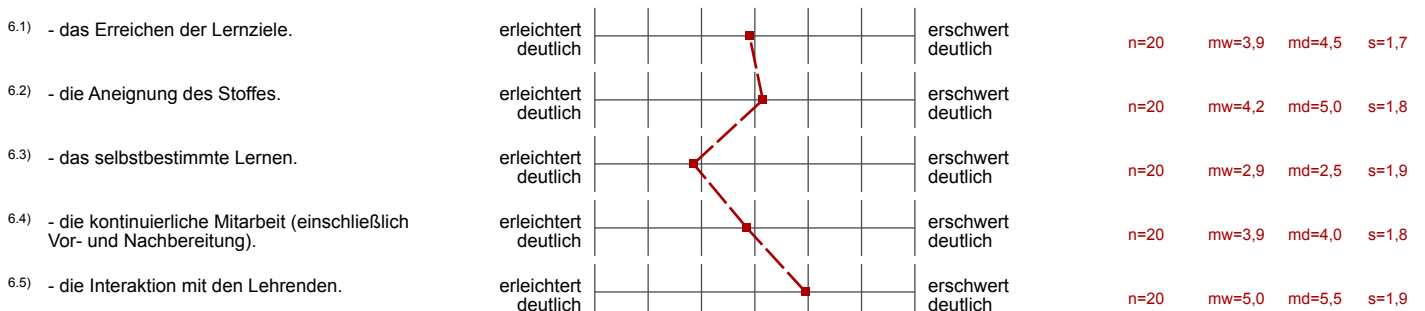
3. Dozent und Didaktik



4. Zusatzmodul Übung



6. Digitale Lehre im Rahmen von COVID19



6.6)	- die Interaktion und Kommunikation mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen (auch in Gruppen).	erleichtert deutlich		erschwert deutlich	n=20	mw=5,7	md=6,0	s=1,6
6.7)	- die Orientierung über den Ablauf der Veranstaltung und Erwartungen.	erleichtert deutlich		erschwert deutlich	n=20	mw=4,3	md=4,0	s=1,4
6.8)	- das Lernen im häuslichen Umfeld.	erleichtert deutlich		erschwert deutlich	n=20	mw=3,7	md=4,0	s=2,2

7. Arbeitsbelastung

7.1)	Das digitale Lehrformat der Veranstaltung empfinde ich als:	aufwändiger		weniger aufwändig	n=20	mw=4,3	md=4,0	s=1,9
7.3)	Haben Sie die Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen gegenüber den Vorsemestern geändert?	mehr		weniger	n=19	mw=1,8	md=2,0	s=0,5

8. Gewöhnungseffekte

8.1)	- Technisch (z.B. Erlernen neuer Software, zusätzliche Hardware, technische Probleme, Netzwerkprobleme).	sehr leicht		sehr schwer	n=20	mw=3,2	md=3,0	s=1,9
8.2)	- Terminlich (diszipliniertes Zeitmanagement, Aufschiebeverhalten/Prokrastination).	sehr leicht		sehr schwer	n=20	mw=2,8	md=2,5	s=1,4
8.3)	- Organisatorisch (z.B. Finden eines geeigneten Arbeitsplatzes, Abstimmungen mit Kommilitoninnen und Kommilitonen).	sehr leicht		sehr schwer	n=20	mw=3,3	md=3,5	s=1,8
8.4)	- Sozial (z.B. Wegfall/Begrenzung der sozialen Kontakte).	sehr leicht		sehr schwer	n=20	mw=4,9	md=5,5	s=1,9

9. Erfahrungen

9.2)	War der gewählte Einsatz der Lehrformate (synchron/asynchron, Interaktion, Gruppenarbeit, etc.) in diesem Kurs den	Ja		Nein	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
9.4)	Gab es genug Interaktion mit der/dem Lehrenden?	Ja		Nein	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
9.6)	Gab es genug Interaktion mit anderen Studierenden?	Ja		Nein	n=19	mw=1,5	md=2,0	s=0,5

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB04 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Mark Trede

Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Empirische Wirtschaftsforschung
(Name der Umfrage)

